**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**по теме «Перелётные птицы»**

**«Скворечник для скворцов»**

**Автор конспекта ННОД:** Ковтун Т.В. воспитатель первой квалификационной категории, МАДОУ д/с «Колосок»

**Приоритетная образовательная область**: художественно-эстетическое развитие

**Предметно-пространственная развивающая среда**: наглядные пособия: на каждого ребёнка, клей карандаш, коричневые квадраты 9x9 см., круги желтого цвета диаметром 4 см., треугольники со сторонами 10 см., клеёнки, клеенки.

**- для педагога**

презентация занятия с аудиозаписями голосов птиц, мольберт, листы с деревьями для сделанных скворечников для каждого ребёнка, картинки перелетных птиц, вырезанные скворцы на каждого ребёнка

**Предварительная работа:**

1. Беседа о весне, о перелетных птицах;
2. Рассматривание репродукций о весне, о птицах.
3. Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц, песен «Весною» (муз. С.Майкапара), «Подснежники» (муз. В. Калинникова).
4. Чтение рассказов: Л.Толстой «Птица свила гнездо», «Пришла весна», стихотворений: А.Плещеев «Весна» (в сокр.).
5. Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на прогулке

Цель: Формировать навык выполнения аппликации по образцу на заданную тему из вырезанных самостоятельно деталей.

Задачи: Учить детей выполнять аппликацию по образцу, изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, стимулировать проявление самостоятельности в аппликации, побуждать строить речевые высказывания в ситуации общения, стимулировать способность сопереживать. Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, называть знакомых птиц. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации | Средства реализации |
| Стимулировать познавательный интерес, побуждать к совместной деятельностиПобуждать к построению речевых высказыванийПродолжать формировать представления о перелётных птицахПобуждать к выражению собственных мыслейВоспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание помогать птицам.Стимулировать способность сопереживатьУчить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Развивать цветовое восприятие.Развивать мелкую моторику рук.Учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности по образцу.Закрепить приёмы наклеивания птиц, работать аккуратно с клеемРазвивать координацию речи с движением, слуховое вниманиеРазвивать воображение.Побуждать к использованию речи для выражения своих мыслей, стимулирование к построению определённых предложений | ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*Воспитатель:* Дети! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся. *(Дети здороваются)**Воспитатель:* Ребята, сегодня утром я проснулась от веселого пения, перезвона птичьих голосов за окном. Птицы весело и громко пели свои песни. На улице появились птицы, которых не было зимой.(включается на слайде 1 аудиозапись пения птиц)*Воспитатель:*Откуда прилетели птицы?  А зачем птицы прилетели? *(слайд2, с репродукцией весны и птицами)**Воспитатель читает стихотворение «Март» Г.Лагздынь**Мы сегодня рано встали.**Нам сегодня не до сна!**Говорят, скворцы вернулись!**Говорят, пришла весна!**Воспитатель:* А каких перелетных птиц вы знаете? (*слайд 3 с изображением перелетных птиц)* *Воспитатель:*Ребята, смотрите, к нам прилетел скворец, он что-то принёс в своём клюве *(слайд 4).* *«Здравствуйте, ребята, вот и наступила долгожданная весна, я  скворец-удалец первый прилетел из теплых краев, уже успел заселиться в новый домик, но скоро прилетают мои друзья - скворцы, а домиков для них больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите нам,  пожалуйста».**Воспитатель:* А как можно помочь скворцам? А как называется домик для скворца?А где же эти домики располагаются? А где же их делают? Я приглашаю вас в нашу мастерскую, где мы с вами сделаем скворечники.*Воспитатель:*Ребята,  у нас весенние деревья!  На них также как и на улице появились листочки. Мы с вами построим птицам домики - скворечники и повесим на наши деревья.ОСНОВНОЙ ЭТАП*Воспитатель:* Посмотрите, вот в этот домик уже успел заселиться наш скворец. Ребята, посмотрите и скажите из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть? - стенка скворечника на какую геометрическую фигуру похожа? – - крыша на какую геометрическую фигуру похожа?– - окошко на какую геометрическую фигуру похоже? *Воспитатель:*Дети теперь давайте сделаем скворечники для птиц.– *(Проводится пальчиковая гимнастика. Дети встают).*Скворец за морем жил зимойТеперь вернулся он домойИ рано утром в тишинеЗапел о солнце о весне*Воспитатель:*Ребята, вначале выложите скворечник на листе. Какую часть детали будете наклеивать первой? Второй? Третьей? *Физкультминутка «Грачи»:**Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указательный палец на губы)Чёрные сидят грачи (присели)Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)Полетели, прилетели (летают)И опять все в гнёзда сели. (присели)*ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*Воспитатель:* Ребята, мы смастерили много скворечников*А вот* скворцы прилетели, давайте их рассадим по своим скворечникам *Воспитатель:*Кому было трудно?А для чего мы делали скворечники?*Воспитатель:*Ребята теперь нам пора попрощаться с нашими гостями. | Познавательное развитие Коммуникативное развитиеПознавательно-исследовательская деятельностьХудожественно-эстетическое развитиеРечевое развитие,познавательное развитие, познавательно-исследовательская деятельность;Познавательное развитие Коммуникативное развитие ИгроваяПознавательно-исследовательская деятельностьХудожественно-эстетическое развитиеПознавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельностьФизическое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеДвигательная активностьХудожественно-эстетическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеКоммуникативная деятельность | беседаВосприятие литературного произведенияВосприятие с последующим общением на темуРешение проблемной ситуацииАнализ образцаПальчиковая гимнастика «Скворец»Физминутка *(Раздаются изображения птиц и дети приклеивают их к своим скворечникам)*Свободное общение | Слово воспитателяаудиозапись Слайды птиц(включается на слайде 1 аудиозапись пения птиц)*(слайд2, с репродукцией весны и птицами)**слайд 3 с изображением перелетных птиц)**(слайд 4).*Аудио письмо от скворцаЛисты на которых изображены деревья*(Слайд 5 с изображением скворечника и отдельных частей)**(стенку скворечника – слайд 6)**Силуэты скворцов по количеству детей выставка работ* |