Приложение №1.1

Диагностика

сформированности у детей осознанного и правильного отношения к природным явлениям и объектам в старшей группе 2019-2020 уч.г. (в %)

(количество детей в группе – 30)

1. Владеют навыками экспериментирования, умеют наблюдать, делать простейшие сравнения и делают выводы на начало работы в старшей группе 43,3%, к концу года – 83,3%.
2. Сформированы первоначальные умения и навыки осознанного отношения к природным объектам на начало работы в старшей группе 76,6%, в конце работы в старшей группе –90 %.
3. Проявляют интерес к миру природы, интересуются закономерностями объектов природы на начало старшей группы -76,6%, к концу года – 27 человека, что составляет 90% от числа детей группы.
4. Имеют представления о сезонных изменениях на начало работы в старшей группе – 83,3%, в конце учебного года число детей имеющих представление о сезонных изменениях увеличилось до 27 человек, что составляет 90% от общего количества детей в группе.